

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Curso 2017/18

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:	<input type="text"/>	Sede Administrativa:	<input type="text"/>
--------------	----------------------	----------------------	----------------------

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 puntos)

1. Defina los siguientes conceptos. (1,5 puntos)

Movimiento de traslación: (0,25 puntos)

Liberalismo: (0,25 puntos)

Proceso de hominización: (0,25 puntos)

Clima continental: (0,25 puntos)

Antiguo Régimen. (0,25 puntos)

Neocolonialismo. (0,25 puntos)

2. Identifique los siguientes conceptos con la definición que le corresponda. (0,5 puntos)

Soberanía nacional, Industria Pesada, Decretos de Nueva Planta, Demografía, Guerra Fría.

Es aquella que trabaja grandes cantidades de materias primas en bruto para transformarlas a su vez en nuevas materias primas para otras industrias. Destacan especialmente la metalurgia y la química pesada.	
Conjunto de disposiciones promulgadas entre 1707 y 1716 por Felipe V, encaminadas a lograr la centralización del Estado. Con ellas se suspendían los fueros de los distintos reinos asimilando sus legislaciones a las de Castilla a nivel político, económico y social.	
Concepto ilustrado que indica que el poder proviene del pueblo, quien lo ejerce a través de sus representantes políticos. Es un principio básico en el funcionamiento de cualquier democracia y debe quedar recogido en su Constitución.	
Enfrentamiento que tuvo lugar durante el siglo XX entre los bloques occidental-capitalista, liderado por Estados Unidos, y oriental-comunista, liderado por la Unión Soviética. Ninguno de los dos bloques tomó nunca acciones directas contra el otro, sino que aprovecharon (e incluso provocaron) conflictos regionales entre sus aliados o terceros países no alineados apoyándolos.	
Ciencia que estudia todos los aspectos de la población, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él.
(1,5 puntos)****La Constitución española de 1978.**

Artículo 1.

1. España se constituye en un Estado social y democrático de derecho que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, igualdad y el pluralismo político.

2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.

3. La forma política del Estado español es la monarquía parlamentaria.

Artículo 2.

La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

Artículo 6.

Los partidos políticos expresan el pluralismo político, concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular y son instrumento fundamental para la participación política. Su creación y el ejercicio de su actividad son libres dentro del respeto a la Constitución y a la ley. Su estructura interna y funcionamiento deberán ser democráticos.

Artículo 10.

2. Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España.

Artículo 14.

Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Artículo 16.

1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la ley.

Artículo 143.

1. En el ejercicio del derecho a la autonomía reconocido en el artículo 2 de la Constitución, las provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes, los territorios insulares y las provincias con entidad regional histórica podrán acceder a su autogobierno y constituirse en Comunidades Autónomas con arreglo a lo previsto en este Título y en los respectivos Estatutos.

a) Enumere las ideas principales del texto: (0'5 puntos)

**b) ¿Qué es una constitución? ¿Qué es un estatuto de autonomía?
¿Cuándo se promulgó el Estatuto de Autonomía de Extremadura? (0'5 puntos)**

c) Explique el período en el que se redactó la Constitución: la Transición española: (0'5 puntos)

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1,5 puntos)**La cumbre del clima de Bonn empieza a concretar las reglas del Acuerdo de París**

La cumbre del clima (COP23) concluyó esta madrugada con la aprobación de un documento en el que empiezan a concretarse las reglas del Acuerdo de París contra el cambio climático, con el que cerca de 200 países reafirmaron su compromiso en Bonn a pesar de la salida de Estados Unidos.

Sus dos principales capítulos, del total de 6, salen más avanzados de Bonn pero no cerrados. Se trata del mecanismo de revisión de los compromisos nacionales de reducción de emisiones del Acuerdo de París, y la financiación que los países ricos van a destinar a los en desarrollo en mitigación y adaptación al calentamiento.

Aunque la salida de Estados Unidos del Acuerdo de París no se materializará hasta 2020, su anuncio y el hecho de que sea uno de los grandes donantes ha creado un clima de desconfianza general en los países en desarrollo que, de manera casi unánime, han presionado al resto de países ricos que permanecen comprometidos para que les aseguren la financiación.

Los países en desarrollo lograron que el Fondo de la Adaptación del Protocolo de Kioto se mantenga en el Acuerdo de París.

De la COP23 salió también el diseño del llamado Diálogo de Talanoa, mediante el cual los países deberán rendir cuentas en la próxima cumbre de cómo van a incrementar la ambición de sus compromisos de reducción de emisiones nacionales para lograr el objetivo al que se han comprometido: mantener el aumento de temperatura del planeta por debajo de los 2 grados, y, si es posible, en 1,5.

Según los científicos, que aportarán un informe previo a ese diálogo sobre los impactos de 1,5 grados de aumento de temperatura, los objetivos de reducción de emisiones actuales de los países no van por buen camino para ese objetivo sino que conducen a entre 3 y 4 grados más a finales de siglo.

Diario El Mundo, <http://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/ciencia/2017/11/18/5a0fbea0468aeb9a718b464e.html>

a) Resuma las ideas principales del texto. (0'5 puntos)

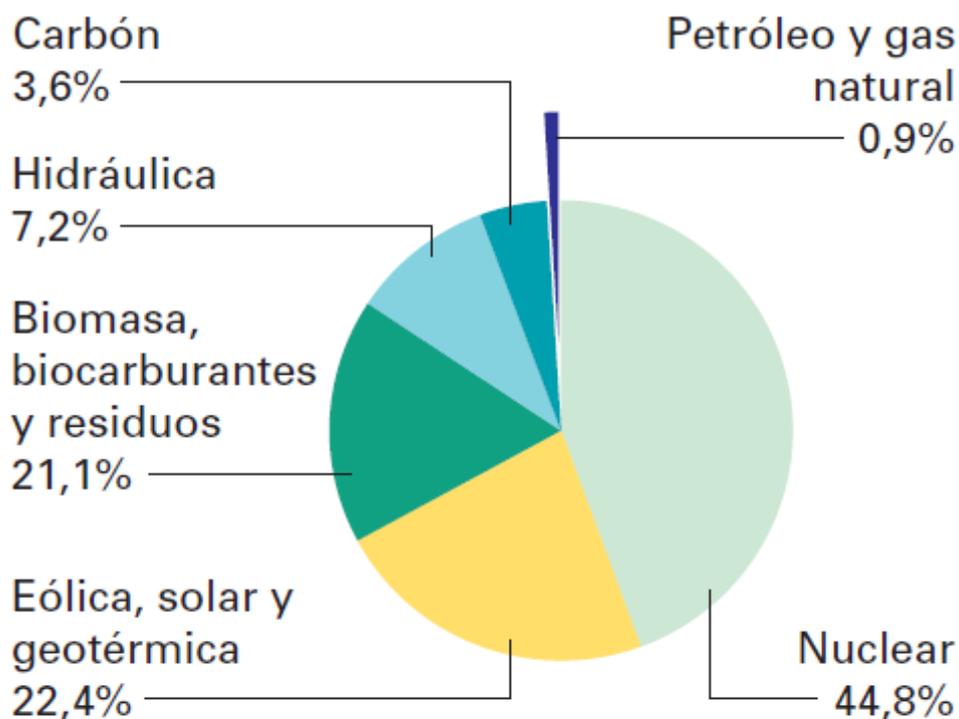
b) Explique los factores que influyen en la temperatura y las tres grandes zonas climáticas. (0'5 puntos)

c) Interacción del medio natural: el medio físico y los seres vivos (0'5 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3,5 puntos)

5. Conteste a las cuestiones sobre el siguiente gráfico. (1,5 puntos)

Producción interior de energía primaria. 2015



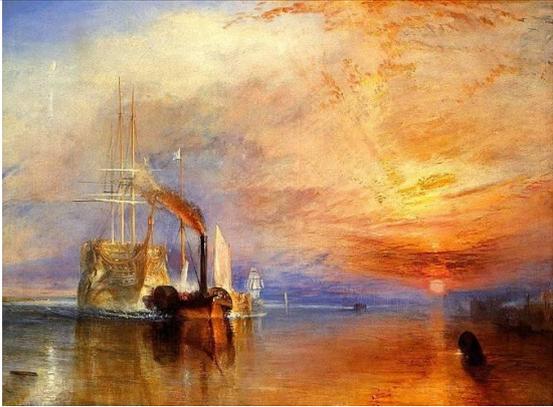
Fuente: M^o de Energía, Turismo y Agenda Digital

a) ¿Cuánto es el porcentaje de producción de energía renovable y no renovable? (0'5 puntos)

b) ¿Cuál es la energía más producida en España en 2015? ¿Cómo se obtiene? Explique las ventajas e inconvenientes de esta energía: (0'5 puntos)

c) Alternativas a la energía nuclear. Enumere y defina las fuentes de energía renovables: (0'5 puntos)

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (2 puntos)

	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Autor:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>
	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Localización:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>

	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Autor:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>
	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Localización:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1,5 puntos)

7. Escriba lo que sepa, de un mínimo de 150 palabras, sobre el siguiente tema: “Consecuencias de la Revolución Industrial”.